

Lección 5

5 de mayo de 2012

Orgullo y Prejuicio

Historia bíblica: Jonás.
Comentario: *Profetas y reyes*, capítulo 22.
Versículo para memorizar: Jon. 4:2, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La historia de Jonás lo tiene todo: terror en altamar, intento de suicidio, rescate sobrenatural, profecías de juicio y destrucción, una demostración impactante de amor verdadero; todo, menos un final feliz. Allí está Jonás, más lejos de su hogar de lo que alguna vez pensó, luego de haber viajado por barco, en ballena y a pie, sentado en las afueras de Nínive, sintiendo pena por sí mismo.

Y, como ningún otro libro de la Biblia, quizá salvo Job (otra historia de alguien que aprendió que si debates con Dios no esperes ganar), se nos deja con una infinidad de preguntas sin respuesta. ¿Cómo se las arregló Jonás con una predicación sin ganas, llena de fuego y destrucción, para tocar el corazón de tantas personas? ¿Qué es lo que les sucedió finalmente a los ninivitas, considerando que los babilonios redujeron su ciudad a cenizas solo unas pocas generaciones más tarde? ¿Por qué Dios enviaría a alguien con tantos prejuicios a predicarles a personas que despreciaba tanto? ¿Cuánto, y por cuánto tiempo, cambiaron los ninivitas su forma de actuar y cuánto llegaron a comprender de Dios? Jonás ¿volvió a comer pescado otra vez?

Se nos deja solo una respuesta: Es algo acerca de Dios. Un Dios al que conocía demasiado bien, "un Dios bondadoso y compasivo, lento para la ira y lleno de amor, que cambias de parecer y no destruyes" (Jon. 4:2, NVI). Dios salva a quien escoge, y escoge a todos. Ningún pecado es demasiado terrible como para no ser perdonado, ningún pecador se ha ido tan lejos que no pueda ser salvado. Jonás tuvo que aprender la misma lección que el profeta Samuel, Pedro y la mayoría de nosotros: "La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón" (1 Sam. 16:7, NVI).

Jonás puede ser un pequeño libro comparado con otros de la Biblia, pero tiene en su interior grandes temas. Al explorar los temas de Jonás con sus alumnos, piense en temas como:

- El amor y el cuidado de Dios por las personas más pecaminosas; y por los más obstinados.
- Lo que se necesita para que Dios nos salve.
- La importancia de ver a los demás como Dios los ve.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán los elementos fundamentales de confiar en Dios, para hacer lo que parece imposible. (*Conocer.*)
- Percibirán la disposición de Dios de salvar a las personas más malvadas; y a las más desagradecidas. (*Sentir*.)
- Escogerán considerar los momentos de fe como oportunidades de crecer en lugar de calamidades que evitar. (*Responder*.)

 Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "¿Qué piensas?" de esta lección. Después de que la hayan completado, pregunte lo siguiente:

Los adventistas generalmente han alcanzado a las personas al compartir "la verdad": acerca del sábado, acerca de lo que sucede cuando morimos, acerca de la marca de la bestia. Aunque todas estas verdades se encuentran en la Biblia, Jonás es una de las historias de la Biblia (tales como el ladrón en la cruz o los ángeles que rescatan a Lot) en que Dios salva a personas que casi no han oído hablar de muchas de las creencias que damos por sentado.

Al reflexionar en esto con sus alumnos, vayan a Mateo 24:4 al 13, donde Jesús advierte a sus seguidores que estén prevenidos de los falsos profetas y el engaño. ¿Qué equilibrio existe entre la importancia de sencillamente presentar a Jesús a las personas y asegurarse de que sepan lo suficiente como para evitar ser engañadas?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Ana solo sacaba las mejores notas, cantaba en el coro del colegio y estaba orgullosa de participar activamente en su iglesia. A la hermana de Ana, Claudia, le encantaban los deportes y estar con sus amigos, pero todo lo que la unía con el colegio era eso. Sus padres algunas veces hablaron con Claudia acerca de sus objetivos para el futuro, pero Claudia les respondía que no tenía ni idea de lo que iba a hacer en adelante.

Ana sabía que sus padres no tenían una hija favorita, pero estaba segura de que estaban un poco más orgullosos de ella. Era ella la que se quedaba en casa para pintar el garaje mientras Claudia iba al parque con el noviecito de la semana. Era ella la que cocinaba y llevaba el almuerzo y la cena cuando la tía Margarita se había quebrado la pierna.

El sábado de noche, antes del viaje anual de la familia, Ana se quedó terminando una tarea escolar, mientras que Claudia disfrutaba de las últimas horas de diversión fuera de casa antes de ir de vacaciones. Cuando Ana se iba a dormir, encontró a su madre todavía despierta, esperando. A las 3 de la madrugada, cuando Ana se levantó para ir al baño, escuchó un automóvil afuera; Claudia llegaba cuatro horas tarde.

Cuando su mamá la despertó a las 5 para cargar el automóvil, Ana le dijo con mal humor:

–¿No vas a castigar a Claudia?

Pero su mamá solo dijo:

–Claudia y yo hablamos, y ella ha tomado algunas malas decisiones; y, francamente, Ana, no es de tu incumbencia.

Ana refunfuñó mientras se ponía las zapatillas. ¿Por qué sus padres no castigaban a Claudia con todo lo que había hecho?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Justicia propia. ¿Por qué las fallas de los demás son tan fáciles de ver, cuando las nuestras nos son invisibles? Es difícil ver el mundo a través de los ojos de los demás, cuando estás cegado a tus faltas.

"¿Por qué te fijas en la astilla que tiene tu hermano en el ojo, y no le das importancia a la viga que está en el tuyo? ¿Cómo puedes decirle a tu hermano: 'Déjame sacarte la astilla del ojo', cuando ahí tienes una viga en el tuyo? ¡Hipócrita!, saca primero la viga de tu propio ojo, y entonces verás con claridad para sacar la astilla del ojo de tu hermano" (Mat. 7:3-5, NVI).

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "Acerca de la historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Subraya las partes de la historia que son nuevas para ti.

____

____

____

¿Cuál es la parte más sorprendente de esta historia?

____

____

____

Subraya las partes de la historia en que las personas hablan con Dios o tratan de enviar un mensaje a Dios.

____

____

¿Qué temas surgen del libro de Jonás?

¿De qué manera Jonás es diferente de otras historias de la Biblia?

¿De qué manera piensas que reaccionaron los israelitas cuando escucharon por primera vez acerca de la visita de Jonás a Nínive?

¿Qué versículo piensas que resume el libro de Jonás?

Utilice lo siguiente, como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Mateo 5:43-48; Proverbios 25:21, 22 (compare con Rom. 12:19-21); Mateo 12:41; Lucas 10:25-37; Lucas 23:39-43; compare Jonás 4:11 con Marcos 6:34; 1 Juan 2:29.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Yo digo "Jonás", y tú automáticamente respondes "ballena". Y si bien todo buen estudiante de la Biblia puede decirte que el texto solo dice "un gran pez", pocos se dan cuenta de que Jonás aparece en otro lugar del Antiguo Testamento. Segundo de Reyes 14:25 revela que profetizó durante el calamitoso reinado de 41 años de Jeroboam II en Israel, alrededor de los años 800 a 760 a.C.

Nínive, localizada cerca de la actual ciudad de Mosul, Irak, era una ciudad de grandes templos y palacios, que se estableció junto a las rutas mercantes del río, entre el este y el oeste. Sirvió como capital del antiguo Imperio Asirio, y gran parte de su expansión arquitectónica ocurrió décadas antes de que su visitante más famoso presentara la profecía de su destrucción. Jonás la describe como una "ciudad grande en extremo, de tres días de camino" (Jon. 3:3). Los eruditos creen que se refiere a cuánto tiempo tomaba transitarla de punta a punta.

Los registros arqueológicos indican un reavivamiento de la adoración del dios Marduk alrededor del tiempo en que Jonás predicó, pero ningún arqueólogo bíblico sugiere que los ninivitas se convirtieron en "asirios del séptimo día". En la historia, Jonás no les pide a los ninivitas que abandonen sus propios dioses, y el texto no dice que aceptaron a Jehová como su único Dios. Solo les pidió que se arrepintieran de sus pecados y, sin embargo, ellos pudieron haber comprendido poco de la religión israelita. Dios aceptó su arrepentimiento y su fe como genuinos.

El rey de Nínive estaba convencido de que el gran pecado, entre su pueblo, era la "violencia", y su comprensión de la salvación es mínima, como la de cualquiera en la Biblia: "Al contrario, el rey

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

• Otra mirada

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

• Destello

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* Profetas y reyes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

• Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

ordena que toda persona, junto con sus animales, haga duelo y clame a Dios con todas sus fuerzas. Ordena así mismo que cada uno se convierta de su mal camino y de sus hechos violentos. ¡Quién sabe! Tal vez Dios cambie de parecer, y aplaque el ardor de su ira, y no perezcamos" (Jon. 3:8, 9, NVI).

Jesús hizo referencia a Jonás en sus llamados a que los israelitas se arrepientan de su espíritu farisaico. Cuando demandaron una señal, les dijo que no tendrían "más señal que la del profeta Jonás": "Porque así como tres días y tres noches estuvo Jonás en el vientre de un gran pez, también tres días y tres noches estará el Hijo del hombre en las entrañas de la tierra" (Mat. 12:40, NVI). Jesús les recordó que los ninivitas habían visto muchas menos evidencias para creer y, no obstante, "los ninivitas se levantarán en el día del juicio y condenarán a esta generación; porque ellos se arrepintieron al escuchar la predicación de Jonás, y aquí tienen ustedes a uno más grande que Jonás" (Luc. 11:32, NVI).

Por más que critiquemos la actitud de Jonás de autocompasión, su breve oración es una de las más bellas de la Biblia, y nos recuerda que, si bien nuestra fe puede vacilar, Dios siempre nos escucha.

III. CIERRE

Actividad

Utilice la actividad de la sección "Consejos para una enseñanza de primera".

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras: Jonás desafía nuestros preconceptos acerca del juicio de Dios, nuestros prejuicios acerca de los no cristianos y lo que está en nuestro propio corazón.

Nos recuerda que no hay lugar en el cielo para la justicia propia, sino que solamente por la gracia de Dios cualquiera puede ser salvo: "santo" o pecador, predicador o plomero, cristiano o musulmán.

Iremos al cielo porque Dios nos ama; y, cuando Dios golpea nuestra puerta, debemos abrirla y dejarlo entrar.

Jonás también nos recuerda que, a menudo, son los más "cerrados" a Dios –los que no crecieron aprendiendo versículos de memoria ni asistieron a buenas escuelas cristianas– quienes más aprenden de Dios. Mientras que los ninivitas vieron su propia necesidad de él, el propio profeta corrió en otra dirección. Jonás pensó que tenía ventajas porque había guardado la ley de Dios, mientras que los ninivitas solo conocían el mal, pero había olvidado los fundamentos: " 'Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente', y: 'Ama a tu prójimo como a ti mismo' " (Luc. 10:27, NVI).

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Escríbelo

Que los alumnos escriban una breve noticia para el periódico o la introducción al *Noticiero Ninivita*, informando la repentina aparición de un misterioso profeta israelita. Que incluyan reportajes a ninivitas y cómo se sienten con respecto al impacto que está dejando, y por qué deben creer o no en el mensaje divino.

Este ejercicio, si bien tiene algo de diversión anacrónica, ayudará a sus alumnos a ver la historia de Jonás desde una perspectiva más personal. Recuérdeles que, como lo señaló Jesús, los ninivitas creyeron a pesar de la falta de señales milagrosas. ¿Qué es lo que se necesita para alcanzar con el evangelio a las personas hoy? El mensaje en sí, ¿es suficiente o necesitamos "estrategias publicitarias"?

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Profetas y reyes*, capítulo 22.

